

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР ВФПО
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ЖИТОМИРСЬКОГО МЕДИЧНОГО ІНСТИТУТУ
ЖИТОМИРСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

МЕДСЕСТРИНСТВО В ПЕДІАТРІЇ

**Практичне заняття з освітнього компонента для здобувачів освіти
спеціальності 223 «Медсестринство»**

**КОНКУРС «Педагогічний ОСКАР - 2024»
НОМІНАЦІЯ. Інноваційні освітні технології
у діяльності викладача закладу
фахової передвищої освіти
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 22 Охорона здоров'я
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 223 «Медсестринство»**



Чекурда Галина Василівна - голова циклової комісії акушерсько - педіатричних дисциплін, асистент кафедри “Сестринська справа”, викладач педіатрії, методист.



Васьковська Олена Леонідівна - викладач медсестринства в педіатрії.



Рирак Валерія Валеріївна - викладач медсестринства в педіатрії.

Відокремлений структурний підрозділ фаховий коледж Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради

Медсестринство в педіатрії.

Практичне заняття з освітнього компонента для здобувачів освіти спеціальності 223 Медсестринство

Опис конкурсної роботи

Методичні матеріали практичного заняття розроблені згідно з освітньо-професійною програмою для здобувачів освіти спеціальності 223 “Медсестринство” з використанням навчальних матеріалів Дитячого фонду ООН ЮНІСЕФ по впровадженню універсально-прогресивної моделі домашніх візитів до сімей з дітьми від 0 до 3-х років.

Розвиток суспільства потребує безперервний розвиток медичної освіти , який передбачає високий кваліфікаційний рівень медичних працівників лікувально-профілактичних закладів.

Медичний супровід дітей ґрунтується на класичних методиках відчужених науковців в поєднанні з прогресивними моделями світової медицини.

Дана інструкція практичного заняття з освітнього компонента “Медсестринства в педіатрії” ґрунтується на поєднанні даних класичної медицини та передових методик вигодовування та харчування дітей, рекомендованих Дитячим фондом ООН ЮНІСЕФ.

Головною метою практичного заняття є відпрацювання здобувачами освіти практичних навичок. Для цього рекомендовано перегляд відео-матеріалів. Для формування медичного мислення пропонуємо розв'язування кейсів методом ефективного спілкування.

Беручи до уваги доступність інформаційних технологій для сучасних сімей ми ставили за мету продемонструвати всесвітні методики введення харчових алергенів немовлятам, BWL-прикормів, педагогічного та педіатричного прикормів згідно встановлених педіатричних нормативів.

Завдання медичного працівника є постійний професійний розвиток, який дасть змогу запроваджувати новітні технології з метою покращення здоров'я пацієнтів і збереження добробуту в родині.

Інструкція практичного заняття рекомендована для використання викладачами педіатрії, медичними працівниками практичної охорони здоров'я, здобувачами освіти та батьками.

Матеріали подано в електронній формі та розміщено за посиланням:

https://www.canva.com/design/DAF1EHYi7Zc/WckaOPUXOnszv40gTYpjNw/view?utm_content=DAF1EHYi7Zc&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=editor